

Manual do Aluno



ORIENTAÇÕES GERAIS



1 - Proposta pedagógica e organização

Objetivo / Competências.....	4
Compromisso	5
Equipe	6
Organização	7
Horários	9
Uniforme	11

2 - Orientação acadêmica

Orientação de estudo	12
Normas escolares	14
Normas disciplinares	15
Regras	17
Avaliação	17
Segunda chamada.....	17
Tarefa de casa	17
Material escolar	18
Representante de turma	18
Doenças	18
Sistema de aprovação	19

3 - Informações gerais

Achados e perdidos	23
Cantina	23
Locker	23
Aniversários	23
Transporte escolar	23



Caros alunos e pais,

Este manual apresenta a proposta pedagógica e algumas orientações, tanto acadêmicas como disciplinares, assim como serviços oferecidos pela Escola.

A Escola Nova é uma das referências em educação de qualidade no Rio de Janeiro. Da educação infantil ao ensino médio, desde 1980, promovemos uma formação para a vida toda reunindo conteúdo e estímulo à criatividade, ao pensamento crítico e à educação global.

Acreditamos que o aluno é um agente ativo no processo ensino-aprendizagem através da curiosidade, comunicação e colaboração. A nossa proposta é formar um cidadão crítico, participativo, criativo e independente, capaz de respeitar as diferenças e se adaptar a situações do dia a dia.

Portanto, o aluno que se apropria das orientações e informações contidas neste manual terá mais autonomia em seu processo de ensino-aprendizado, contribuindo para o seu sucesso ao longo de sua jornada acadêmica.

1 - Proposta Pedagógica



Objetivo / Competências

O que esperamos e para que formamos nossos alunos

O objetivo fundamental da Escola Nova é formar pessoas com consciência e responsabilidade para manter e cuidar do planeta, contribuindo para criar um mundo melhor e mais pacífico.

1. Nutrir a curiosidade, desenvolvendo habilidades para investigação e pesquisa. Aprender de forma independente e em equipe, com entusiasmo e sustentando o prazer pela aprendizagem ao longo da vida;
2. Exercitar as habilidades de pensamento crítico, criativo e científico para analisar, investigar, elaborar, refletir e proceder de maneira responsável e ética diante de problemas, criando soluções com base nos conhecimentos das diferentes áreas;
3. Expressar-se com confiança e criatividade em diferentes línguas, linguagens e códigos. Colaborar de forma eficaz, ouvindo atentamente as perspectivas de outros indivíduos e grupos;
4. Desenvolver e usar a compreensão conceitual, explorando o conhecimento em várias disciplinas;
5. Agir com integridade e honestidade, com um profundo sentido de igualdade, justiça e respeito pela dignidade e pelos direitos de toda humanidade, assumindo a responsabilidade por nossas ações e suas conseqüências;
6. Apreciar criticamente nossa própria cultura e histórias pessoais, bem como os valores e tradições de outras;
7. Ter o compromisso em mostrar empatia, compaixão e respeito. Ajudar e agir com propósito de influenciar positivamente na vida das pessoas e no mundo ao redor;
8. Trabalhar de forma independente e cooperativa para explorar novas ideias e estratégias inovadoras;
9. Entender a importância de equilibrar diferentes aspectos de nossas vidas, intelectual, física e emocional, para alcançar o nosso bem-estar e o dos outros;
10. Entender nossos pontos fortes e fracos a fim de aprimorar nosso aprendizado e desenvolvimento pessoal.



Compromisso

A Escola Nova oferece educação de excelência com atenção individual aos nossos alunos em um ambiente acolhedor, onde o desafio de descobrir convive com o prazer de aprender.

Temos como objetivo desenvolver jovens inquiridores, informados e solidários, que contribuam para um mundo melhor através da compreensão e do respeito. Procuramos formar cidadãos globais que estejam preparados para impactar positivamente o mundo ao seu redor.

A Escola Nova incentiva seus alunos a se tornarem aprendizes ativos, íntegros, curiosos, criativos e críticos. Os valores transmitidos na Escola farão parte de cada aluno durante toda a vida, preparando-os para respeitar as diferenças e lidar com diversos pontos de vista.



Equipe

1º ao 3º ano do Ensino Fundamental I

Coordenação Pedagógica: Luciana Arrabal

Auxiliar de Coordenação: Patricia Pinheiro

Orientação Educacional: Fernanda Aquino

4º e 5º anos do Ensino Fundamental I

Coordenação Pedagógica: Thaís Rossato

Auxiliar de Coordenação: Fernanda Otero

Orientação Educacional: Fernanda Aquino

6º ao 9º ano do Ensino Fundamental II

Coordenação Pedagógica: Leandro Rubino

Auxiliar de Coordenação: Patricia Iser e Verônica Fariña

1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio e International Baccalaureate (IB)

Coordenação Pedagógica: Gustavo Paiva

Auxiliar de Coordenação: Julia Escada

Língua Estrangeira

Coordenação Pedagógica: Maria Isabel Monteiro

Auxiliar de Coordenação: Vania Costa

Coordenação das Atividades Extras

Erica Campello

Coordenação de Inclusão

Marcela Mourão

Direção Pedagógica

Cintia Areno, Mariana Guaraná e Verinha Affonseca

Direção Administrativa

Dilma Campello

Ensino Fundamental I

O Ensino Fundamental I tem como objetivo introduzir conceitos e fundamentos essenciais ao desenvolvimento cognitivo e social do aluno. É nesse segmento que terá início a formação da postura de estudante de nossos alunos. Por isso, a importância de apresentar e colocar regras e normas que regulam as relações interpessoais.

O aluno deve ser o agente ativo no processo de ensino-aprendizagem, estimulando cada vez mais o pensamento reflexivo, problematizador e crítico; bem como, o desenvolvimento de sua autonomia.

O processo de alfabetização é o marco inicial, que proporciona ao aluno o domínio da leitura e da escrita. Ao longo dessa etapa, a apresentação dos conceitos matemáticos e o desenvolvimento do raciocínio lógico aprimoram e consolidam as quatro operações. A compreensão do espaço em que vivem e o conhecimento do meio ambiente complementam a formação acadêmica.

Ensino Fundamental II

O Ensino Fundamental II é um segmento que se inicia no 6º ano, quando os alunos são crianças de dez a onze anos, e termina no 9º ano, quando são adolescentes de catorze a quinze anos, preparados para lidar com os desafios do Ensino Médio.

Trata-se, portanto, de um segmento de transição, que abarca uma fase de grandes transformações na vida dos alunos, que passam a se deparar com questões cada vez mais complexas, as quais exigem um posicionamento crítico, ético e reflexivo. Para tanto, os alunos devem amadurecer emocional e intelectualmente.

Ensino Médio

Fomentar o pensamento crítico, o aprendizado permanente e auxiliar a construção de habilidades a partir do aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental, preparando o aluno para as exigências do Ensino Superior e da vida profissional, são os principais objetivos do Ensino Médio.

A última etapa do Ensino Médio dá importância especial à preparação para os concursos vestibulares por meio de aulas específicas para as provas de seleção, de apostilas suplementares produzidas pela escola e de exames simulados. O aluno da 3ª série do Ensino Médio faz, ainda, visitas monitoradas a instituições de Ensino Superior e assiste a palestras a fim de fundamentar a sua escolha.

International Baccalaureate (IB)

O IB existe há 50 anos e está presente em escolas de todos os continentes. A Escola Nova, através do IB *Diploma Programme*, possibilitará, como alternativa ao Ensino Médio tradicional, uma formação bilíngue, porém preservando sua identidade de escola brasileira.

Dentre as principais vantagens do IB está a garantia de que a formação de um aluno que conclui o programa é a mesma em qualquer parte do mundo. No Brasil, no Canadá, em países da Europa ou da África, os alunos estão sujeitos aos mesmos critérios de avaliação. Outro aspecto que diferencia a formação IB é o estímulo à produção dissertativa, muito similar à maneira como é feita no ensino superior.

O *Diploma Programme* abre portas em universidades brasileiras e de todo o mundo. Recentemente, a PUC-Rio divulgou a informação de que adotará critérios de seleção diferenciados para alunos IB. Nos Estados Unidos, embora o SAT e a análise do currículo do aluno continuem sendo instrumentos de seleção necessários, o diploma IB é um diferencial, chegando até a eliminar matérias fundamentais de alguns cursos de graduação. Na Europa, uma nota mínima no programa associada a determinadas disciplinas cursadas em "*High Level*" garante ingresso em diversas instituições. O certificado de Ensino Médio bilíngue torna desnecessário qualquer exame de proficiência em inglês.



Horários

1º ao 5º ano do Ensino Fundamental I

Turno da manhã: 7h30min – 12h

Turno da tarde: 13h – 17h30min

Turno do horário integral: 7h30min – 15h30min

6º ao 9º ano do Ensino Fundamental II

Turno da manhã: 7h15min – 12h15min

Turno do horário integral: 7h30min – 16h15min

1ª série do Ensino Médio

Turno da manhã: 7h15min – 12h15min

Turno da tarde: 13h15min – 16h15min (2ª e 4ª feiras)

2ª e 3ª série do Ensino Médio

Turno da manhã: 7h15min – 12h15min

Turno da tarde: 13h15min – 16h15min (2ª e 4ª feiras)

*3ª e 5ª feiras – Aulões preparatórios para o vestibular

*6ª feiras – Oficina de Redação

International Baccalaureate (IB)

Turno da manhã: 7h15min – 12h15min

Turno da tarde: 13h15min – 16h15min (2ª e 4ª feiras)

13h15min – 14h45min (3ª e 5ª feiras)



Atrasos

No **1º ciclo (1º ao 3º ano)** do Ensino Fundamental I, o horário dos alunos é mais flexível, reforçando com eles a importância da pontualidade, já que os atrasos costumam prejudicar sua rotina e seu rendimento. No **2º ciclo (4º e 5º anos)**, os alunos poderão entrar até 1 (uma) hora após o início do turno (manhã até 8h30min e tarde até 14h). Depois desse horário, não será permitida a sua entrada.

No **Ensino Fundamental II** e no **Ensino Médio**, o aluno terá direito a 5 (cinco) atrasos por semestre, ficando impedido de assistir às aulas a partir do sexto atraso. Em caso de atraso, só poderá entrar até o segundo tempo (8h) e, a partir dessa hora, apenas com atestado médico.

Saídas antecipadas

As saídas antecipadas deverão ser previamente comunicadas e justificadas à coordenação.

Atrasos nos intervalos das aulas

No intervalo de troca dos professores, os alunos deverão permanecer em sala de aula.

Ao retornar de alguma atividade fora de sala, os alunos não poderão ultrapassar cinco minutos; mais do que isso não será tolerado, gerando anotação por atraso.



Uniforme

Para os alunos do Ensino Fundamental I:

- Devem usar camisa, calça, short saia ou bermuda oficiais da escola;
- O casaco pode ser da escola ou casaco liso nas cores branco, azul marinho, cinza ou preto. Não podem ser estampados, listrados ou fora das cores estabelecidas;
- As meninas podem usar legging ou meia calça nas cores branco, azul marinho, cinza ou preto no padrão liso por baixo do short saia da escola;
- Calçado: tênis.

Alunos dos Ensino Fundamental II:

- Devem usar a camisa oficial da escola;
- Podem usar calça, short saia ou bermuda oficiais da escola;
- Podem usar calça/bermuda jeans ou nas cores azul marinho, preto, cinza ou branco no padrão liso e não podem ser rasgadas;
- O casaco deverá ser da escola ou casaco liso nas cores branco, azul marinho, cinza ou preto. Não podem ser estampados, listrados ou fora das cores estabelecidas;
- O uso de short não é permitido no ambiente escolar;
- Calçado: tênis.

A partir do 6º ano, os alunos deverão usar o jaleco nas práticas do laboratório.

Os alunos do Ensino Médio:

- O uso da camisa oficial da escola não é obrigatório;
- O uso de saias curtas, short, decotes, transparências, barriga de fora e chinelo não serão permitidos no ambiente escolar.

Nas sextas-feiras (para TODOS) uso do uniforme escolar não é obrigatório porém não é permitido:

- Saias curtas;
- Decotes, transparências e barriga de fora;
- Short;
- Chinelos.



2 – Orientação Acadêmica

Orientação de estudo

A rotina de estudo é extremamente necessária para a aprendizagem.

É fundamental que o aluno realize diariamente suas tarefas de casa, como complemento e fixação do trabalho realizado em sala de aula, contribuindo, assim, para o esclarecimento e identificação de possíveis dúvidas.



Em Casa

Planejamento

Organização (rotina de estudo).

Programação (definir a matéria a ser estudada).

Fidelidade ao tempo proposto (dedicação exclusiva).

Método (como irá estudar).

Disciplina, concentração e atenção.

Ser objetivo (estudar aquela matéria determinada).

Ambiente adequado, saudável e com material organizado (livros, anotações e exercícios feitos).

Boa postura.

Descanso programado.

Atitudes favoráveis ao estudo

Interesse.

Entusiasmo e envolvimento.

Vontade e determinação.

Perseverança (continuar apostando).

Confiança (nada de desânimo, de frustração).

Concentração no que está fazendo.

Fatores desfavoráveis

Estudar com rádio ou TV ligados.

Preocupar-se com o telefone e redes sociais.

Deixar para estudar somente na semana de provas.



Na sala de aula

Organizar o material em sala.

Manter o mobiliário da sala em bom estado.

Cuidar do seu próprio material, organizando-o em sua carteira.

Evitar o desperdício.

Não levantar para pegar emprestado o material do amigo sem consentimento do professor.

Respeitar o espaço do outro.

Separar com antecedência o material que será usado no dia (GoodLock).

Assistindo à aula

O aluno deve ser pontual e estar concentrado.

Iniciar o registro no caderno junto com o professor.

Tirar dúvida no momento certo e de maneira organizada, levantando a mão para falar. Não deixar acumular dúvidas.

Evitar conversas paralelas, mesmo que sejam sobre a matéria.

Registrar as explicações.

Participar das aulas, desenvolvendo sua capacidade argumentativa e socializando suas ideias.

Cumprir as tarefas indicadas para aquela aula

Como proceder no período de provas

Ajudar a criar um clima tranquilo que facilite a concentração.

Concentrar-se na prova sem ansiedade. Esse momento é individual, tirar dúvidas ou fazer comentários atrapalham você e seus amigos.

Ter em mãos todo material necessário, não pode haver empréstimos durante a prova.

Ler atentamente os enunciados, pois sua interpretação faz parte da prova.

Usar calmamente todo o tempo disponível, sem pressa de acabar.

Se possível, não deixar questões sem resposta.

Rer a prova antes de entregar.



Normas Escolares

O aluno tem seus direitos e deveres determinados pelo Regimento Escolar. Esta Proposta Pedagógica está pautada na formação do aluno como indivíduo, aprendiz e cidadão.

- Deveres:

Assiduidade e pontualidade às aulas.

Preservar o seu material e respeitar o do seu colega.

Vestir-se devidamente uniformizado.

Respeitar a autoridade (qualquer funcionário da escola).

Zelar pelo ambiente da escola.

Não se ausentar da escola ou da sala de aula, sem licença do responsável ou autoridade competente.

Cumprir o calendário.

Cumprir com suas tarefas escolares.

- Direitos:

Os alunos têm o direito de receber, em igualdade de condições, a orientação necessária a seu desempenho escolar, bem como o de participar de iniciativas de natureza recreativa ou social promovidas pela escola.

Desfrutar de tudo que a escola oferece.

Solicitar ajuda dos professores quando necessário.



Normas Disciplinares:

O aluno obriga-se a cumprir os preceitos gerais da boa educação e da disciplina nos hábitos, gestos, atitudes e palavras, tendo cuidado especial em obedecer às normas indicadas a seguir:

- Acatar a autoridade dos diretores, coordenadores, orientadores, professores, inspetores e funcionários do estabelecimento.
- Cumprir, por si mesmo, sem esperar ordens, as determinações deste manual e dos Comunicados Escolares.
- Ser pontual e assíduo, não só no comparecimento às aulas e às atividades escolares, mas também no cumprimento de todos os demais deveres.
- Tratar com respeito os colegas, os professores, as autoridades da instituição e demais pessoas com as quais venha a estar em contato, em qualquer atividade escolar, dentro ou próximo do local onde ela se realize.
- Apresentar-se adequadamente vestido, quando for exigido, corretamente uniformizado, sempre com o máximo asseio.
- Ocupar sempre o mesmo lugar que lhe tenha sido indicado pelo mapa de turma, ficando responsável pela carteira e pelo material que utilizar, nas condições de conservação em que os receber.
- Movimentar-se, nos ambientes escolares, em ordem e sem barulhos desnecessários e evitáveis.
- Manter, durante as aulas e trabalhos escolares, o necessário silêncio e atenção.
- Portar-se, nos recreios e intervalos, com a moderação conveniente, evitando perturbação do trabalho e ofensas ou danos aos colegas, a terceiros e ao patrimônio da escola, podendo ocasionar advertência ou suspensão.
- Manter em todos os aspectos, seja na apresentação pessoal, nas atitudes pessoais seja em relação a colegas ou terceiros, conduta adequada ao ambiente escolar sadio, evitando exageros, intimidade, mesmo que justificável, que possa trazer problemas de relacionamento humano.
- Participar das aulas ou atividades determinadas para sua turma ou grupo e delas não se retirar sem permissão do responsável presente.

É **expressamente vetado** aos alunos em geral, dentro da instituição, próximo a ela ou em atividades escolares externas:

Praticar atos ofensivos à moral e aos bons costumes.

Portar ou usar bebidas alcoólicas e drogas ou substâncias nocivas à normalidade ou à sanidade física ou psíquica, inclusive o fumo.

Ocupar-se nas aulas ou atividades escolares com assuntos estranhos a elas.

Perturbar, de qualquer forma, a atividade do grupo.

Permanecer em sala de aula durante o horário do recreio.

Organizar rifas, agenciar, vender, trocar, transacionar, fazer subscrições, qualquer que seja o fim sem autorização expressa da Direção Escolar.

Usar celular na sala de aula e nos recreios (com exceção, no último caso, dos 9º anos e Ensino Médio).

Apresentar-se como representante dos alunos da Escola ou de partes deles, salvo quando convidado pela própria Direção Escolar ou por ela autorizado.

Promover manifestações coletivas internas ou externas em nome da Escola ou parte dela sem a necessária e expressa autorização da Direção Escolar.

Afixar cartazes ou similares, distribuir publicações ou escrever legendas de qualquer espécie sem a competente autorização da Direção Escolar.

Usar imagens da escola sem autorização prévia.

Regras

O aluno que não respeitar alguma norma escolar estabelecida no Regimento ou no seu Manual será acompanhado da seguinte forma:

Advertência;
Retirada de sala;
Suspensão gradual das aulas e atividades escolares.

Observação: Na quarta advertência ou retirada de sala, o aluno será suspenso. O aluno suspenso não realizará a prova, mas terá direito a segunda chamada.

Avaliação

É um processo global, contínuo e cumulativo em que é avaliado o binômio ensino-aprendizagem, privilegiando os aspectos qualitativos sobre os quantitativos e os resultados obtidos ao longo do período sobre o da recuperação final.

No Ensino Fundamental e no Ensino Médio, com autoridade de julgamento, os professores de cada componente curricular atribuirão às diversas formas que utilizarem para avaliar os alunos, notas de 0 (zero) a 10 (dez), expressando o resultado do desenvolvimento do aluno nas áreas cognitiva, social e emocional.

O aluno que for pego colando ficará com zero sem possibilidade de segunda chamada na matéria.

Segunda Chamada

O aluno que não comparecer a alguma avaliação deverá justificar sua falta a fim de obter o direito de fazer uma segunda chamada para substituir a nota que está faltando. Para isso, o responsável deverá solicitar uma requisição, preenchê-la e apresentá-la à Coordenação.

As segundas chamadas serão realizadas após a semana de provas, no contra turno e atenderão a quem perdeu qualquer avaliação do trimestre (teste ou prova). Os alunos devem estar uniformizados para a realização da mesma.

A matéria desta prova é a do trimestre.

O aluno que não comparecer para a realização da prova terá zero (0) como nota. Não haverá uma 3ª chamada.

Dever de casa

Os deveres de casa cumprem importante papel no Projeto Pedagógico da Escola Nova, pois possibilitam um contexto adequado para que os alunos aprendam a estudar com autonomia. Dessa maneira, as tarefas que os alunos levam para casa têm por objetivo principal incentivar o hábito de estudar com responsabilidade de uma prática sistemática e regular.

Material Escolar

A organização é fundamental. O cuidado com o material individual e coletivo começa na Educação Infantil, quando os pequenos aprendem a guardar a lancheira, limpar a mesa, guardar os pincéis ou canetas nos lugares adequados. Mais tarde, aprenderão a organizar o caderno, manter o estojo com material necessário, utilizar a agenda e manter a carteira organizada. O aluno da Escola Nova é progressivamente responsabilizado por sua organização para o trabalho escolar. O material de uso pessoal deve estar sempre completo e marcado com o nome do aluno.

O aluno deve cuidar do seu material. A escola não se responsabiliza pelo material ou objeto danificado ou perdido.

Representante de turma - a partir do 5º ano.

Os alunos representantes de turma serão escolhidos por votação secreta entre os alunos na turma, obedecendo às normas anualmente fixadas pela Equipe Pedagógica.

As competências dos alunos representantes e as formas de sua atuação serão fixadas por regulamentação proposta pelo Serviço de Orientação Educacional, pela Coordenação de segmento e aprovada pelo Direção Pedagógica.

Doenças

Não será permitida a entrada do aluno doente ou passando mal na escola **apenas para realizar qualquer avaliação, cabendo a ele realizá-la em época de segunda chamada.** Assim, terá melhor desempenho e não deixará os colegas em risco de contágio.



Sistema de Aprovação

As médias trimestrais são atribuídas numa escala de notas que variam de 0 (zero) a 10,0 (dez), sendo que os três trimestres possuem o mesmo peso na composição da média anual.

As médias trimestrais avaliam os conteúdos de cada trimestre, salvas os pré-requisitos contidos nas disciplinas.

Ao final do segundo trimestre letivo, atribui-se uma Média Parcial (MP), resultante da média dos dois primeiros trimestres, de acordo com a seguinte fórmula:

$$MP = (Tr1 + Tr2):2$$

Sendo assim, ao aluno que não obtiver Média Parcial (MP) igual ou superior a 7,0 (sete) é oferecida uma Prova de Recuperação Parcial (PRP), opcional, a ser aplicada no início do terceiro trimestre.

Os pais que quiserem que seus filhos realizem a Prova de Recuperação Parcial devem formalizar esse pedido, através de um formulário específico, junto às Coordenações de cada segmento até o prazo previamente estabelecido.

Prova de Recuperação Parcial (PRP) corresponde a uma avaliação geral dos conteúdos trabalhados no primeiro e no segundo trimestres e será realizada no contra-turno.

Não há segunda chamada para a Prova de Recuperação Parcial (PRP).

A Prova Recuperação Parcial (PRP), quando ocorrer, será efetuada através de avaliações do aproveitamento, sem aula de recuperação.

O Resultado Parcial (RP) é obtido atribuindo-se peso 6 (seis) à Média Parcial (MP) e peso 4 (quatro) à nota da Prova Recuperação Parcial (PRP), dividindo-se o resultado por 10 (dez), conforme a fórmula abaixo:

$$RP = [(6 \times MP) + (4 \times PRP)]: 10$$

Este Resultado (RP) tem 7,0 (sete) como grau máximo. E, se for inferior à nota obtida pelo aluno anteriormente, será descartado.

Na Escola, considera-se aprovado ao término do ano letivo o aluno que obtiver frequência anual igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) e **Média Anual (MA)** igual ou superior a 7,0 (sete).

Ao final do terceiro trimestre letivo, será composta uma Média Anual (MA) de acordo com a seguinte fórmula:

$$\mathbf{MA = [(2 \times RP) + (Tr3)]:3}$$

Para os alunos que não fizerem Prova Recuperação Parcial (PRP), o Resultado Parcial (RP) corresponde à Média Parcial (MP).

É considerado aprovado o aluno do Ensino Fundamental e do Ensino Médio que obtiver Média anual (MA) igual ou superior a 7,0 (sete).

Deve fazer Prova de Recuperação Final o aluno que não alcançar Média anual 7,0 (sete).

I - O aluno que obtiver Média Anual (MA) de 3,0 a 6,99 (três a seis vírgula noventa e nove) terá aula de Recuperação e, após essa semana, fará Prova de Recuperação em todas as disciplinas em que não atingiu essa média.

II - A Recuperação Final, quando ocorrer, será composta, obrigatoriamente, de um período de aulas e de avaliação do aproveitamento.

III - Após a prova de Recuperação Final, é considerado aprovado o aluno que obtiver Média Final (MF) igual ou superior a 5,0 (cinco). A nota mínima desta avaliação é 3,0 (três).

A Média Final (MF) é obtida atribuindo-se peso 6 (seis) à Média anual (MA) e peso 4 (quatro) à nota de Recuperação Final (RF), dividindo-se o resultado por 10 (dez), de acordo com a seguinte fórmula:

$$\mathbf{MF = \{[(6 \times MA) + (4 \times RF)]: 10\} \geq 5,0 \text{ ou Aprovado}}$$

Tem reprovação direta, sem direito à prova de Recuperação Final (RF), o aluno que obtiver:

- Média Anual (MA) inferior a 3,0 (três vírgula zero) em uma ou mais disciplinas.
- Mais de 25% de faltas do total de horas letivas em qualquer disciplina da grade curricular.

Os alunos que tiverem a reprovação direta no final do terceiro Trimestre, ou os que forem reprovados após a **Recuperação Final (RF)**, terão a situação sobre a reprovação em si e sobre a permanência na Escola definida nos Conselhos de Classe.

No 1º ano do Ensino Fundamental I, os professores atribuirão às diversas formas de avaliação do rendimento escolar os conceitos: MB – Muito Bom; B – Bom; R – Regular e I – Insuficiente, por período letivo, expressando o resultado do desenvolvimento do aluno nas áreas cognitiva e psicomotora.

Os alunos do Ensino Médio que decidirem por seguir o Diploma Programme, passam a ter um sistema de avaliação diferenciado, que é aquele previsto pelo International Baccalaureate. Cada disciplina, de cada uma das seis áreas do DP, tem sete pontos como grau máximo possível, que quando reunidos e somados aos três pontos possíveis dos elementos centrais (Theory of Knowledge, CAS e Extend Essay), fazem com que 45 seja pontuação final máxima para tais situações.

É importante observar que para os alunos do DP, o grau mínimo, isto é, zero, traduz a completa falta de comprometimento com a disciplina. Isso pode ocorrer pela falta de entrega de trabalhos e/ou ausência nas avaliações. Para os alunos do DP, graus iguais ou inferiores a quatro suscitarão uma reunião entre a coordenação pedagógica e os responsáveis do aluno, uma vez que 24 pontos, na soma entre as todas as disciplinas do programa, é a nota mínima necessária para a certificação.

Caso haja necessidade de adaptações, o IB exige o envio de laudo médico atualizado. As acomodações previstas no documento de Política de Inclusão da escola, em consonância com as orientações do IB, visam garantir que alunos com diferentes perfis de aprendizagens possam atingir todo seu potencial.

Com relação à sua produção acadêmica, o aluno do Diploma Programme tem a obrigação de ser autêntico na apresentação de seus trabalhos, de apresentar ideias individuais e originais, e de ser capaz de reconhecer o trabalho alheio assim como referenciá-lo de maneira adequada.

Dentre as práticas que podem ser identificadas como má conduta, destacam-se a utilização de dispositivos não permitidos durante um exame (tais como celulares, smartwatches etc.), a cópia do trabalho de outros estudantes, a utilização de informações não autorais sem a devida referência, a falsificação de um registro do CAS, postura inadequada durante a aplicação de um exame, utilização de dados não comprováveis em um trabalho.

A Escola Nova utilizará o Turnitin para validar as versões finais dos trabalhos de pesquisas dos seus alunos antes de enviá-los ao IB. O mesmo programa é utilizado pela organização

de maneira aleatória para comprovar que não há plágio, conluio e/ou problemas no referenciamento das fontes nos trabalhos submetidos.

3 - Informações gerais



Achados e Perdidos

Todo o material escolar e pertences devem ser identificados com o nome e a turma do aluno. Em caso de perda ou esquecimento, os alunos deverão procurar os inspetores, que os encaminharão para o setor de Achados e Perdidos.

Periodicamente, haverá dias em que estes objetos ficarão expostos para serem devolvidos a seus donos.



Cantina

O serviço da cantina é terceirizado, sendo exclusivamente de responsabilidade da cantina a liberação de créditos.

A Escola Nova exige que a cantina ofereça um atendimento de excelência e que seja de acordo com as orientações nutricionais.



Armário escolar - Ensino Fundamental II e Ensino Médio (opcional)

O controle do material escolar que não for necessário ao estudo de casa, poderá ser guardado no armário. Esse controle é responsabilidade do aluno.



Aniversários - Ensino Fundamental

Os responsáveis podem agendar os aniversários, informando o dia escolhido através da agenda. Caso haja outro evento no mesmo dia, a professora informará.

A escola não se responsabiliza pela organização de festas de aniversário programadas pelas famílias antes ou após o horário escolar.

Para a saída de alunos convidados, com a família do aniversariante, será obrigatória a autorização dos responsáveis de cada um pela agenda.

Horários

As festas são no horário do recreio (30min)

No caso do 1º ano, as festas ocorrem no horário do lanche (a professora informa o horário do lanche do dia escolhido através da agenda).



Transporte Escolar

A condução escolar indicada pela escola é terceirizada e de total confiança.