

Manual do Aluno





Índice

1 - Proposta pedagógica e organização

- Objetivo
- Compromisso
- Equipe
- Organização
- Horários
- Uniforme

2 - Orientação acadêmica

- Orientação de estudo
- Normas escolares
- Normas disciplinares
- Regras
- Avaliação
- Segunda chamada
- Tarefa de casa
- Material escolar
- Representante de turma
- Doenças
- Sistema de aprovação

3 - Informações gerais

- Achados e perdidos
- Cantina
- Locker
- Aniversários
- Transporte escolar



Caros alunos e pais.

Este manual apresenta a proposta pedagógica e algumas orientações, tanto acadêmicas como disciplinares, assim como serviços oferecidos pela Escola.

A Escola Nova baseia sua filosofia de educação na consciência de sua função social de formar homens livres, conscientes, dotados de capacidade crítica, autônomos, solidários e integrados à sociedade em que vivem.

Acreditamos, portanto, que o aluno que se apropria das orientações e informações contidas neste manual terá mais autonomia em seu processo de ensino-aprendizado, contribuindo para o seu sucesso ao longo de sua jornada acadêmica.

1 - Proposta Pedagógica



Objetivo

O que esperamos e para que formamos nossos alunos

O objetivo fundamental da Escola Nova é formar cidadãos com consciência e responsabilidade para manter e cuidar do planeta, contribuindo para criar um mundo melhor e mais pacífico.

- ▶ Cultivar a curiosidade já que desenvolvem habilidades para questionamento e pesquisa;
- ▶ Aprender com entusiasmo e ter prazer em seguir aprendendo pela vida toda de maneira autônoma e em grupo;
- ▶ Utilizar habilidades de pensamentos crítico e criativo para analisar e proceder de maneira responsável diante de problemas complexos;
- ▶ Ter iniciativa e tomar decisões racionais e éticas;
- ▶ Expressar-se com confiança e criatividade em diferentes línguas, linguagens e códigos;
- ▶ Colaborar eficientemente, escutando atentamente as posições de outras pessoas e de outros grupos;
- ▶ Agir sempre com integridade e honra, com um profundo sentido de igualdade, justiça e respeito pela dignidade e pelos direitos de toda humanidade;
- ▶ Assumir a responsabilidade por seus próprios atos e suas consequências;
- ▶ Desenvolver uma apreciação crítica da nossa cultura e de histórias pessoais, assim como valores e tradições de outras pessoas e povos;
- ▶ Mostrar respeito e sensibilidade. Comprometer-se a sempre ajudar e agir com o propósito de influenciar positivamente na vida das pessoas e no mundo ao redor.



Compromisso

A Escola promove uma educação apoiada em ensinamentos que preparem nossos alunos a terem êxito em suas áreas de interesse e formá-los para que sejam bons e competentes profissionais com capacidade de adaptação ao mundo onde vivem e de que participam.

Também é função estimular cada um a se desenvolver ao máximo nos âmbitos cognitivo, emocional e social; a sua autonomia; o autoconhecimento, passando e ensinando valores que os tornem íntegros; saber aprender, atuar e criar um espírito crítico capaz de avaliar e resolver problemas.

Educar é um desafio permanente, diante do qual estamos todos em constante aprendizado.



Equipe

Pré II da Educação Infantil e 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental I

Coordenação Pedagógica: Luciana Arrabal

Auxiliar de Coordenação: Maria Salgado

Orientação Educacional: Fernanda Aquino

4º e 5º anos do Ensino Fundamental I

Coordenação Pedagógica: Thaís Rossato

Auxiliar de Coordenação: Fernanda Otero

Orientação Educacional: Fernanda Aquino

6º ao 9º ano do Ensino Fundamental II

Coordenação Pedagógica: Leandro Rubino

Auxiliar de Coordenação: Patricia Iser e Renato Ramoa

1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio

Coordenação Pedagógica: Gustavo Paiva

Coordenação de Língua Estrangeira

Maria Isabel Monteiro

Coordenação das Atividades Extras

Erica Campello

Direção Pedagógica

Diretora: Verinha Affonseca

Vice-Diretoras: Cintia Areno

Mariana Guaraná

Direção Administrativa

Diretora: Dilma Campello



Organização

Ensino Fundamental I

O Ensino Fundamental I tem como objetivo introduzir conceitos e fundamentos essenciais ao desenvolvimento cognitivo e social do aluno. É nesse segmento que terá início a formação da postura de estudante de nossos alunos. Por isso, a importância de apresentar e colocar regras e normas que regulam as relações interpessoais.

O aluno deve ser o agente ativo no processo de ensino-aprendizagem, estimulando cada vez mais o pensamento reflexivo, problematizador e crítico; bem como, o desenvolvimento de sua autonomia.

O processo de alfabetização é o marco inicial, que proporciona ao aluno o domínio da leitura e da escrita. Ao longo dessa etapa, a apresentação dos conceitos matemáticos e o desenvolvimento do raciocínio lógico aprimoram e consolidam as quatro operações. A compreensão do espaço em que vivem e o conhecimento do meio ambiente complementam a formação acadêmica.

Ensino Fundamental II

O Ensino Fundamental II é um segmento que se inicia no 6º ano, quando os alunos são crianças de dez a onze anos, e termina no 9º ano, quando são adolescentes de catorze a quinze anos, preparados para lidar com os desafios do Ensino Médio.

Trata-se, portanto, de um segmento de transição, que abarca uma fase de grandes transformações na vida dos alunos, que passam a se deparar com questões cada vez mais complexas, as quais exigem um posicionamento crítico, ético e reflexivo. Para tanto, os alunos devem amadurecer emocional e intelectualmente.

Ensino Médio

Fomentar o pensamento crítico, o aprendizado permanente e auxiliar a construção de habilidades a partir do aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental, preparando o aluno para as exigências do Ensino Superior e da vida profissional, são os principais objetivos do Ensino Médio.

A última etapa do Ensino Médio dá importância especial à preparação para os concursos vestibulares por meio de aulas específicas para as provas de seleção, de apostilas suplementares produzidas pela escola e de exames simulados. O aluno da 3ª série do Ensino Médio faz, ainda, visitas monitoradas a instituições de Ensino Superior e assiste a palestras a fim de fundamentar a sua escolha.



Horários

Pré II da Educação Infantil e 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental I

Turno da manhã: 7h30min – 12h

Turno da tarde: 13h – 17h30min

Turno do horário integral: 7h30min – 15h30min

6º ao 9º ano do Ensino Fundamental II

Turno da manhã: 7h15min – 12h15min

Turno do horário ampliado - 13h:15min - 16h15min

1ª série do Ensino Médio

Turno da manhã: 7h15min – 12h15min

Turno da tarde: 13h15min – 16h15min (2ª e 4ª feiras)

2ª e 3ª série do Ensino Médio

Turno da manhã: 7h15min – 12h15min

Turno da tarde: 13h15min – 16h15min (2ª e 4ª feiras)

*3ª e 5ª feiras – aula preparatório para o vestibular

*6ª feiras – Oficina de Redação



Atrasos

No **1º ciclo (1º ao 3º ano)** do Ensino Fundamental I, o horário dos alunos é mais flexível, reforçando com eles a importância da pontualidade, já que os atrasos costumam prejudicar sua rotina e seu rendimento. No **2º ciclo (4º e 5º anos)**, os alunos poderão entrar até 1 (uma) hora após o início do turno (manhã até 8h30min e tarde até 14h). Depois desse horário, não será permitida a sua entrada.

No **Ensino Fundamental II** e no **Ensino Médio**, o aluno terá direito a 5 (cinco) atrasos por semestre, ficando impedido de assistir às aulas a partir do sexto atraso. Em caso de atraso, só poderá entrar até o segundo tempo (8h) e, a partir dessa hora, apenas com atestado médico.

Saídas antecipadas

As saídas antecipadas deverão ser previamente comunicadas e justificadas à coordenação.

Atrasos nos intervalos das aulas

No intervalo de troca dos professores, os alunos deverão permanecer em sala de aula.

Ao retornar de alguma atividade fora de sala, os alunos não poderão ultrapassar cinco minutos; mais do que isso não será tolerado, gerando anotação por atraso.



Uniforme

1º ao 5º ano do Ensino Fundamental I

Uniforme completo da escola: camisa, calça, bermuda, saia-short, casaco com o emblema da Escola Nova e tênis.

6º ao 8º ano do Ensino Fundamental II

Camisa da escola, calça jeans azul ou bermuda jeans ou tassel azul marinho lisa, casaco da escola, branco ou azul marinho e sapato fechado.

9º ano do Ensino Fundamental II

Camisa da escola e calça jeans ou colorida ou bermuda jeans.

Ensino Médio

- 1ª e 2ª séries

Camisa da Escola

- 3ª série

Não é necessário o uso do uniforme

A partir do 6º ano, os alunos deverão usar o jaleco nas práticas do laboratório.

Educação Física

- Ensino Fundamental I

Camisa de Educação Física e bermuda, calça ou short-saia do uniforme.

- Ensino Fundamental II e Médio

Camisa do uniforme de Educação Física e bermuda ou calça (moletom, helanca, legging ou tassel azul marinho ou preta).

Observações:

- Não é permitido: shorts curtos, chinelo e bonés.
- Nos dias de Educação Física, o aluno poderá trazer seu uniforme para trocá-lo antes de iniciar a aula ou já vir vestido.
- Não é obrigatório o uso do uniforme nas 6ª feiras, desde que esteja vestido adequadamente.
- O aluno que não respeitar as normas do uniforme receberá uma advertência.



2 – Orientação Acadêmica

Orientação de estudo

A rotina de estudo é extremamente necessária para a aprendizagem.

É fundamental que o aluno realize diariamente suas tarefas domésticas de estudo como complemento do trabalho realizado em sala de aula, contribuindo, assim, para o esclarecimento e identificação de possíveis dúvidas.



Em casa

Planejamento

Organização (horário semanal; período de avaliações e trabalhos de grupo).

Programação (definir a matéria a ser estudada).

Fidelidade ao tempo proposto (dedicação exclusiva).

Método (como irá estudar).

Disciplina, concentração e atenção.

Ser objetivo (estudar aquela matéria determinada).

Ambiente adequado, saudável e com material organizado (iluminação, livros, anotações completas e exercícios feitos).

Boa postura.

Descanso programado.

Atitudes favoráveis ao estudo

Interesse.

Entusiasmo e envolvimento.

Vontade e determinação.

Perseverança

Confiança e concentração no que está fazendo.

Organização e programação; assim, o hábito de estudo se torna natural, sem precisar de um comando disciplinar para cada vez que tiver que estudar.

Fatores desfavoráveis

Estudar com rádio ou TV ligados.

Preocupar-se com o telefone e redes sociais.

Acessar a internet.

Deixar para estudar somente na semana de avaliação.



Na sala de aula

Cuidar do seu próprio material, organizando-o em sua carteira.

Não levantar para pegar emprestado o material do amigo sem consentimento do professor ou por qualquer outro motivo.

Respeitar o espaço do outro.

Separar com antecedência o material que será usado no dia.

Assistir à aula

O aluno deve ser pontual e estar concentrado.

Iniciar o registro no caderno junto com o professor.

Não deixar acumular dúvidas, tirá-las no momento certo e de maneira organizada, levantando a mão para falar.

Evitar conversas paralelas, mesmo que sejam sobre a matéria.

Registrar os pontos importantes das aulas expositivas.

Participar das aulas, desenvolvendo sua capacidade argumentativa e socializando suas ideias.

Cumprir as tarefas indicadas para aquela aula, com seriedade e responsabilidade.

Como proceder no período de provas

Ajudar a criar um clima tranquilo que facilite a concentração.

Concentrar-se na prova sem ansiedade, esse momento é individual.

Não tirar dúvidas ou fazer comentários que atrapalhem você e seus amigos.

Ter em mãos todo material necessário, não pode haver empréstimos durante a prova.

Ler atentamente os enunciados, pois sua interpretação faz parte da prova.

Usar calmamente todo o tempo disponível, sem pressa de acabar.

Se possível, não deixar questões sem resposta.

Rer a prova antes de entregar.



Normas Escolares

O aluno tem seus direitos e deveres determinados pelo Regimento Escolar. Nossa Proposta Pedagógica está pautada na formação do aluno como indivíduo, aprendiz e cidadão.

- Deveres:

Assiduidade e pontualidade às aulas.

Preservar o seu material e respeitar o do seu colega.

Vestir-se devidamente uniformizado.

Respeitar a autoridade (qualquer funcionário da escola).

Zelar pelo ambiente da escola.

Não se ausentar da escola ou da sala de aula, sem licença do responsável ou autoridade competente.

Cumprir o calendário.

Cumprir com suas tarefas escolares.

- Direitos:

Os alunos têm o direito de receber, em igualdade de condições, a orientação necessária a seu desempenho escolar, bem como o de participar de iniciativas de natureza recreativa ou social promovidas pela escola.

Desfrutar de tudo que a escola oferece.

Solicitar ajuda dos professores sempre que necessário.



Normas Disciplinares:

O aluno obriga-se a cumprir os preceitos gerais da boa educação e da disciplina nos hábitos, gestos, atitudes e palavras, tendo cuidado especial em obedecer às normas indicadas a seguir:

- Acatar a autoridade dos diretores, coordenadores, orientadores, professores, secretários, inspetores e funcionários do estabelecimento.
- Cumprir, por si mesmo, sem esperar ordens, as determinações do presente Regimento Escolar, dos Comunicados Escolares e dos seus superiores.
- Ser pontual e assíduo, não só no comparecimento às aulas e às atividades escolares, mas também no cumprimento de todos os demais deveres.
- Tratar com respeito os colegas, os professores, as autoridades da instituição e demais pessoas com as quais venha a estar em contato, em qualquer atividade escolar, dentro ou próximo do local onde ela se realize.
- Apresentar-se adequadamente vestido, quando for exigido, corretamente uniformizado, sempre com o máximo asseio.
- Ocupar sempre o mesmo lugar que lhe tenha sido indicado pelo mapa de turma, professor ou coordenação, ficando responsável pela carteira e pelo material que utilizar, nas condições de conservação em que os receber.
- Movimentar-se, nos ambientes escolares, em ordem e sem barulhos desnecessários e evitáveis.

- Manter, durante as aulas e trabalhos escolares, o necessário silêncio, sossego e atenção.
- Portar-se, nos recreios e intervalos, com a moderação conveniente, evitando perturbação do trabalho e ofensas ou danos aos colegas, a terceiros e ao patrimônio da escola, podendo ocasionar advertência ou suspensão.
- Manter em todos os aspectos, seja na apresentação pessoal, nas atitudes pessoais seja em relação a colegas ou terceiros, conduta adequada ao ambiente escolar sadio, evitando exageros, intimidade, mesmo que justificável, tudo, enfim, que possa trazer problemas de relacionamento.
- Participar das aulas ou atividades determinadas para sua turma ou grupo, delas não se retirar sem permissão do responsável competente.

É **expressamente vetado** aos alunos em geral, dentro da instituição, próximo a ela ou em atividades escolares externas:

- Praticar atos ofensivos à moral e aos bons costumes.
- Portar ou usar bebidas alcoólicas e drogas ou substâncias nocivas à normalidade ou à sanidade física ou psíquica, inclusive o fumo.
- Ocupar-se nas aulas ou atividades escolares com assuntos estranhos a elas. Perturbar, de qualquer forma, a atividade do grupo.
- Permanecer em sala de aula durante o horário do recreio.
- Organizar rifas, agenciar, vender, trocar, qualquer que seja o fim sem autorização da Direção Escolar com exceção da terceira série do ensino médio.
- Usar celular na sala de aula sem autorização prévia do professor e nos recreios (com exceção, no último caso, dos 9º anos e Ensino Médio).
- Apresentar-se como representante dos alunos da Escola ou de partes deles, salvo quando convidado pela própria Direção Escolar ou por ela autorizado.
- Promover manifestações coletivas internas ou externas em nome da Escola ou parte dela sem a necessária e expressa autorização da Direção Escolar.
- Afixar cartazes ou similares, distribuir publicações ou escrever legendas de qualquer espécie sem a competente autorização da Direção Escolar.
- Usar imagens da escola sem autorização prévia.

Regras

O aluno que não respeitar alguma norma escolar estabelecida no Regimento ou no seu Manual será acompanhado da seguinte forma:

- Advertência;
- Retirada de sala;
- Suspensão gradual das aulas e atividades escolares.

Observação: Na quarta advertência ou retirada de sala, o aluno será suspenso. O aluno suspenso não realizará a prova, mas terá direito a segunda chamada.

Avaliação

É um processo global, contínuo e cumulativo em que é avaliado o ensino-aprendizagem, privilegiando os aspectos qualitativos sobre os quantitativos e os resultados obtidos ao longo do período escolar.

No Ensino Fundamental e no Ensino Médio, com autoridade de julgamento, os professores de cada componente curricular atribuirão às diversas formas que utilizarem para avaliar os alunos, notas de 0 (zero) a 10 (dez), expressando o resultado do desenvolvimento do aluno nas áreas cognitiva, social e emocional.

O aluno que for pego colando ficará com zero sem possibilidade de segunda chamada na matéria.

Segunda Chamada

O aluno que não comparecer a alguma avaliação deverá justificar sua falta a fim de obter o direito de fazer uma segunda chamada para substituir a nota que está faltando. Para isso, o responsável deverá solicitar uma requisição, preenchê-la e apresentá-la à Coordenação.

As segundas chamadas serão realizadas após a semana de provas, no contra turno e atenderão a quem perdeu qualquer avaliação do trimestre (teste ou prova). Os alunos devem estar uniformizados para a realização da mesma.

A matéria desta prova é a do trimestre.

O aluno que não comparecer para a realização da prova terá zero (0) como nota. Não haverá uma 3ª chamada.

Tarefas de casa

Os deveres de casa cumprem importante papel no Projeto Pedagógico da Escola Nova, pois criam o contexto adequado para que os alunos aprendam a estudar por si mesmo e para que o façam por compromisso pessoal. Dessa maneira, os trabalhos que os alunos levam para casa têm por objetivo principal incentivar o hábito de estudar com a

responsabilidade em uma prática sistemática e regular.

Material Escolar

A organização para o trabalho é fundamental. O cuidado com o material individual e coletivo começa na Educação Infantil, quando os pequenos aprendem a guardar a lancheira, limpar a mesa, guardar os pincéis ou canetas nos lugares adequados. Mais tarde, aprenderão a organizar o caderno, manter o estojo com material necessário, utilizar a agenda e manter a carteira organizada. O aluno da Escola Nova é progressivamente responsabilizado por sua organização para o trabalho escolar. O material de uso pessoal deve estar sempre completo e marcado com o nome do aluno.

Não é permitido o uso de corretivo (liquidpaper ou similares) nas avaliações.

O aluno deve cuidar do seu material. A escola não se responsabiliza pelo material ou objeto danificado ou perdido.

Representante de turma.

Os alunos representantes de turma (a partir do 5ºano) serão escolhidos por votação secreta entre os alunos na turma, obedecendo às normas anualmente fixadas pela Equipe Pedagógica.

As competências dos alunos representantes e as formas de sua atuação serão fixadas por regulamentação proposta pela Orientação Educacional, pela Coordenação de segmento e aprovada pelo Diretor Educacional.

Doenças

Não será permitida a entrada do aluno doente ou passando mal na escola **apenas para realizar qualquer avaliação, cabendo a ele realizá-la em época de segunda chamada.** Assim, terá melhor desempenho e não deixará os colegas em risco de contágio.



Sistema de Aprovação

O sistema de avaliação escolar é constituído de 3 (três) médias trimestrais, Recuperação Parcial e Recuperação Final.

As médias trimestrais são atribuídas numa escala de notas que variam de 0 (zero) a 10,0 (dez), sendo que os três trimestres não possuem peso.

As médias trimestrais avaliam os conteúdos de cada trimestre, salvas os pré-requisitos contidos nas disciplinas.

No final do segundo trimestre letivo, é atribuída uma **Média Parcial (MP)**, resultante da média dos dois primeiros trimestres, de acordo com a seguinte fórmula abaixo:

$$MP = (Tr1 + Tr2) : 2$$

Sendo assim, ao aluno que não obtiver **Média Parcial (MP)** igual ou superior a 7,0 (sete) é oferecida uma **Prova de Recuperação Parcial (PRP)**, opcional, a ser aplicada no início do terceiro trimestre.

Os pais que quiserem que seus filhos realizem a **Prova de Recuperação Parcial** devem formalizar esse pedido, através de um formulário específico, junto às Coordenações de cada segmento até o prazo previamente estabelecido.

A **Prova de Recuperação Parcial** corresponde a uma avaliação geral dos conteúdos trabalhados no primeiro e segundo trimestre e será realizada no contra turno.

Não há segunda chamada para a **Prova de Recuperação Parcial**.

A **Prova de Recuperação Parcial (PRP)**, quando ocorrer, será efetuada através de avaliações do aproveitamento, sem aula de recuperação.

O **Resultado Parcial (RP)** é obtido atribuindo-se peso 6 (seis) à **Média Parcial (MP)** e peso 4 (quatro) à nota da **Prova Recuperação Parcial (PRP)**, dividindo-se o resultado por 10 (dez) conforme a fórmula abaixo:

$$RP = [(6 \times MP) + (4 \times PRP)] : 10$$

Este resultado (**RP**) tem 7,0 (sete) como grau máximo e, se for inferior à nota obtida pelo aluno anteriormente, será descartado.

Ao final do terceiro trimestre letivo, será composta uma **Média Anual** (MA) de acordo com a seguinte fórmula.

$$MA = [(2 \times RP) + (Tr3)] : 3$$

Para os alunos que não fizerem **Prova de Recuperação Parcial** (PRP), o Resultado Parcial (RP) corresponderá à **Média Parcial** (MP).

É considerado aprovado o aluno do Ensino Fundamental e do Ensino Médio que obtiver **Média Anual** (MA) igual ou superior a 7,0 (sete).

No 1º ano do Ensino Fundamental I, os professores atribuirão às diversas formas de avaliação do rendimento escolar conceitos (MB – Muito Bom; B – Bom; R – Regular e I – Insuficiente) por período letivo, expressando o resultado do desenvolvimento do aluno nas áreas cognitivas e psicomotora.

Recuperação Final

Deve fazer prova de **Recuperação Final** o aluno que não alcançar **Média Anual** 7,0 (sete), sem necessidade de inscrição.

O aluno que obtiver a **Média Anual** (MA) de 3,0 a 6,99 (três e seis vírgula noventa e nove) terá aula de Recuperação e, após essa semana, fará prova de Recuperação em todas as disciplinas em que não atingiu essa média.

Após a prova de **Recuperação Final**, é considerado aprovado o aluno que obtiver **Média Final** (MF) igual ou superior a 5,0 (cinco). A nota mínima desta avaliação é 3,0 (três).

A **Média Final** (MF) é obtida atribuindo-se peso 6 (seis) à **Média Anual** (MA) e peso 4 (quatro) à nota de **Recuperação Final** (RF), dividindo-se o resultado por 10 (dez), de acordo com a seguinte fórmula:

$$MF = \{[(6 \times MA) + (4 \times RF)] : 10\} \geq 5,0 \text{ ou Aprovado}$$

Tem reprovação direta, sem direito à prova de **Recuperação Final** (RF), o aluno que obtiver:

I – Média Anual (MA) inferior a 3,0 (três) em uma ou mais disciplinas.

II – Mais de 25% de faltas do total de horas letivas em qualquer disciplina da grade curricular.

Para renovação de matrícula do aluno reprovado, haverá um Conselho de Classe para avaliar a possibilidade do mesmo permanecer na Escola.

3 - Informações gerais



Achados e Perdidos

Todo o material escolar e pertences devem ser identificados com o nome e a turma do aluno. Em caso de perda ou esquecimento, os alunos deverão procurar os inspetores, que os encaminharão para o setor de Achados e Perdidos. Periodicamente, haverá dias em que estes objetos ficarão expostos para serem devolvidos a seus donos.



Cantina

O serviço da cantina é terceirizado, sendo exclusivamente de responsabilidade da cantina em liberação de créditos.

A Escola Nova exige que a cantina ofereça um atendimento de excelência e que seja de acordo com as orientações nutricionais.



Locker - Ensino Fundamental II e Ensino Médio (opcional)

O controle do material escolar que não for necessário ao estudo de casa, poderá ser guardado no locker.

Esse controle é responsabilidade do aluno.



Aniversários - Ensino Fundamental

Os responsáveis podem agendar os aniversários, informando o dia escolhido através da agenda. Caso haja outro evento no mesmo dia, a professora informará.

A escola não se responsabiliza pela organização de festas de aniversário programadas pelas famílias antes ou após o horário escolar. Para a saída dos alunos convidados com a família do aniversariante, será obrigatória a autorização dos responsáveis de cada um pela agenda.

Horários

As festas são no horário do recreio (30min)

No caso do 1º ano, as festas ocorrem no horário do lanche (a professora informa o horário do lanche do dia escolhido através da agenda).



Transporte Escolar

A condução escolar indicada pela escola é terceirizada e de total confiança.